



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
программы аспирантуры «Археология»

А.Н. Попов

6 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента истории и
археологии

П.А. Щербина

6 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
5.6.3. Археология (5.6. Исторические науки)

Курс 1,2,3,4, семестр 1.2,3.4.5.6

Зачет с оценкой 1.2,3.4.5.6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности и паспортом научной специальности 5.6.3. Археология.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента истории и археологии протокол № 9 от 06.04. 2022 г.

Директор Департамента: к.и.н. Щербина П.А.
Составитель: к.и.н, доцент Попов А.Н.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента/заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента/заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа Научно-исследовательской деятельности (НИД) предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.6.3 Археология.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 132 зачетных единиц, 1376 часов. Таким образом, НИД реализуется на протяжении всех трёх лет обучения в очной аспирантуре. В конце каждого семестра предусмотрена промежуточная аттестация аспиранта в виде зачёта с дифференцированной оценкой.

Содержательно НИД охватывает всю деятельность, которую обязан выполнять аспирант помимо посещения аудиторных занятий. НИД включает: работу в библиотеках, музеях, полевых условиях (при необходимости), анализ и систематизацию собранного фактического материала (коллекций), историографический анализ литературы по избранной теме, источниковый анализ, разработку методов и методологии исследования, подготовку и публикацию статей по теме диссертации, подготовку и участие в научных конференциях, подготовку документов для участия в конкурсе грантов и научных работ.

Логически и содержательно НИД связана с такими дисциплинами, как «Методы полевого исследования», «Археология», «Специальная археология Дальнего Востока».

Цель Научно-исследовательской деятельности заключается в подготовке аспирантом всех необходимых составляющих выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук.

Задачи:

1. Овладение методологией и методиками исторического исследования в области археологии.

2. Освоение историографического анализа, как отдельного историографического источника, так и совокупности научной литературы по избранной теме.

3. Выполнение квалифицированного источниковедческого анализа с применением различных исследовательских методик и методологии исторического процесса.

3. Освоение основных жанров научного текста.

Для успешного осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

1. Структура и содержание научной деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 132 зачетных единиц и распределяется по видам работ.

Распределение НИД по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем НИД з.е / часы
1	Рассредоточенная 5 з.е. / 180 час.
2	Рассредоточенная 5 з.е. / 180 час. Концентрированная 3 з.е. / 108 час.
3	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
4	Рассредоточенная 4 з.е. / 144 час.
5	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.
всего	49/1 764

Формы НИД (очная форма):

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Сбор фактического материала по теме исследования	50
	Работа с научной литературой, составление историографии по теме исследования	100
	Подготовка обоснования темы исследования	30
2	Работа с научной литературой, составление историографии по теме исследования	180
	Подготовка к участию в конференции	108
3	Сбор фактического материала по теме диссертации	200
	Подготовка к участию в конференции	20
	Подготовка публикации по теме исследования	68
4	Подготовка статей для журнала ВАК	124
	Подготовка к участию в конференции	20
5	Подготовка публикации по теме исследования	68
	Подготовка к участию в конференции	20
	Подготовка статей для журнала ВАК	344
6	Подготовка публикации по теме исследования	332
	Участие в конкурсе научных работ	100
всего		1762

2. Методические указания по осуществлению научной деятельности

Для успешного выполнения НИД в соответствии с графиком учебного плана необходимо обязательное предварительное планирование, которое осуществляется при заполнении индивидуального учебного плана аспиранта с участием научного руководителя. Работа по планированию НИД формирует

соответствующие компетенции. По окончании каждого семестра аспирант отчитывается на заседании Департамента истории и археологии с предоставлением текстов публикаций и выступлений на конференциях, которые служат основанием для промежуточной аттестации с выставлением зачёта с дифференцированной оценкой.

При выборе тематики публикаций и выступлений на конференциях аспиранту следует исходить из того, что впоследствии эти тексты станут частью его выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Согласно требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», основные выводы и положения диссертации должны быть отражены в открытых публикациях.

3. Методическое и информационное обеспечения научной деятельности.

Основная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008538&theme=FEFU>
2. Григорьев, А.А. Методы и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1032305&theme=FEFU>
3. Методы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 238 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1048709&theme=FEFU>
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1081139&theme=FEFU>
5. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1091081&theme=FEFU>

6. Басовский, Л.Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 257 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1192099>

7. Клячкин, В.Н. Статистические методы анализа данных : учебное пособие / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – Москва : Финансы и Статистика, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1831431>

Дополнительная литература

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-159496&theme=FEFU>

2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. – 7-е изд., изм. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1200671&theme=FEFU>

3. Лычкина, Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Н.Н. Лычкина. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-933890&theme=FEFU>

4. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» : учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200843>

5. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 327 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1000117&theme=FEFU>

6. Павличенко, Н. В. Диссертационное исследование: технологии подготовки : монография / Н. В. Павличенко. – Москва : Проспект, 2019. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/150965>

7. Аникин, В. М. Диссертациеведение: пролегомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. – 108 с.

–

Режим доступа:

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&theme=FEFU

8. Щербакова Е.В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Щербакова Е.В., Ольховатов Е.А.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 122 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-96558&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
2. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ВАК России Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org
7. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (АПЕС) – www.apecsec.org.sg
8. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
10. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.nns.ru

11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: www.rsl.ru

12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: www.nlr.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office – лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.

3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс –
<http://www.consultant.ru/>

5. Информационно-правовой портал – <https://www.garant.ru/>

Материально-техническое обеспечение научной деятельности.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro – 14 шт. Доска аудиторная
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty

		<p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА (ШКОЛЫ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к
защите
5.6.3. Археология (5.6. Исторические науки)

Паспорт фонда оценочных средств
Контроль достижения цели научного компонента

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Составление библиографии и историографии по теме исследования. Утверждение темы диссертации	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Умеет	текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	
			Владеет	Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	
			Владеет	Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой
		Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение	Умеет	текст «Обоснование темы диссертационн	

		актуализировать результаты собственных исследований		ого исследования»	
			Владеет	Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой
	Сбор и систематизация фактического материала по теме диссертационного исследования	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет	Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	зачёт с оценкой
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	Собеседование с научным руководителем	зачёт с оценкой
		Способность применять современные методы и методики	Умеет	Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	УО-1 Собеседование	зачёт с оценкой

		исследования в археологии		с научным руководителем	
Подготовка статьи для журнала списка ВАК	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Умеет		Собеседование с научным руководителем	
		Владеет		ПР-4 Текст статьи	зачёт с оценкой
	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет		Собеседование с научным руководителем	
		Владеет		Текст статьи	зачёт с оценкой
	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет		Собеседование с научным руководителем	
		Владеет		ПР-4 текст статьи	зачёт с оценкой

		Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Умеет	Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	Текст статьи	зачёт с оценкой
		Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Умеет	Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	Текст статьи	зачёт с оценкой
		Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	Текст статьи	зачёт с оценкой
Участие в конференции	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Умеет	Собеседование с научным руководителем		
		Владеет	Доклад на конференции Публикация материалов конференции	зачёт с оценкой	
	Готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет	Собеседование с научным руководителем		
		Владеет	Доклад на конференции	зачёт с оценкой	

				Публикация материалов конференции	
	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет		Собеседование с научным руководителем	
		Владеет		Доклад на конференции Публикация материалов конференции	зачёт с оценкой
	Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет		Собеседование с научным руководителем	
		Владеет		Доклад на конференции Публикация материалов конференции	зачёт с оценкой

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Способность самостоятельно подготовить историографический раздел выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук
Умеет	анализировать альтернативные	сформированное умение анализировать альтернативные	

	варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знает	методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной археологии	сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности; сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Способен самостоятельно поставить проблему, решить ее и представить результаты работы в ходе выступления на научной конференции с российским и/или международным статусом либо в научной публикации
Умеет	использовать положения и	сформированное умение использовать положения и	

	категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	
Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	
Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Способен самостоятельно подготовить заявку и доклад для участия в конференции российского и международного уровня
Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия	успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	

	<p>принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		
<p>Владелец</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	

	работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		
Знает	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	способен выступить с докладом на конференции российского и международного уровней
Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
Владеет	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении	успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

	<p>профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>		
<p>Знает</p>	<p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Знает особенности обоснования методологии диссертационного исследования</p>	<p>Способен сформулировать и обосновать исследовательскую проблему</p>
<p>Умеет</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>	<p>Умеет систематизировать категориальный аппарат и применять терминологию диссертационного исследования</p>	
<p>Владеет</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет методами соотнесения фактического материала с методологией исследования</p>	

Знает	современные методы исследования в области археологии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	Знает процедуру обоснования хронологических рамок диссертационного исследования	Способен применить информационно-коммуникационные технологии и современные методы для постановки и решения исследовательского вопроса
Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет формулировать цели и задачи исследования в историческом контексте	
Владеет	современными методами следования в области археологии и информационно-коммуникационными технологиями	Владеет принципом историзма применительно к фактическому материалу исследования	
Знает	современные научные достижения в области археологии и древнейшей истории	демонстрирует системно сформированные представления о об основных подходах к изучению археологии и древнейшей истории на уровне самостоятельных выводов и умозаключений сформированные представления	способен использовать при разработке отдельного аспекта изучаемой темы современные достижения археологии
Умеет	применять на практике знания о современных тенденциях исследований в области археологии и древнейшей истории	способен проводить глубокий всесторонний анализ фундаментальных проблем в изучении древнейшего прошлого на основе самостоятельно собранного и классифицированного материала	
Владеет	навыками исследований в области археологии и древнейшей истории	владеет навыками применения знаний основной терминологии и подходов к изучению древнейшего	

		прошлого в исследовании в полном объеме	
Знает	современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии	полностью сформированные представления об основных методиках, применяемых в археологии и основных тенденциях их развития	способен самостоятельно определить методику для проводимого исследования
Умеет	использовать современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии	умение в полном объеме подготовить и реализовать программу исследования	
Владеет	современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования в области археологии	способен самостоятельно сформировать методическую базу исследования	
Знает	основные современные подходы в археологии к изучению отдельных проблем	Способен объяснить важность историографии для избранной темы исследования	Способность самостоятельно подготовить историографический раздел выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук
Умеет	определить степень изученности археологической проблемы	Умеет в ходе историографического анализа литературы по избранной теме исследования выделить неизученные и малоизученные аспекты	
Владеет	Навыками актуализации собственных научных исследований в археологии	Способен наметить пути решения выделенных проблем с применением междисциплинарных подходов	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научной деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИД по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании Департамента истории и археологии. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИД. Итоги НИД, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании Департамента истории и археологии.

Форма аттестации по итогам НИР (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

Результаты НИД являются строго определенными по объему, времени выполнения и качеству выполнения. Если внешние показатели - время выполнения и наличие письменной работы (статьи, части диссертации, автореферата) являются ключевыми в выставлении оценки дифференцированного зачета, то качество письменной работы, ее проверка на заимствования, наличие научной проблемы и качество ее анализа – зона ответственности научного руководителя аспиранта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги НИД проходят обсуждение на заседании Департамента истории и археологии, являющегося базовым в подготовке аспирантов.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА

Форма НИД	Количество баллов
Сбор и систематизация фактического материала по теме диссертационного исследования	15
Участие во всероссийской научной конференции	5
Участие в международной научной конференции	10
Публикация научной статьи	10
Утверждение темы диссертации на заседании департамента	10
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	20
Монография, в том числе в соавторстве	20
Участие в грантах, договорах, проектах (индивидуальных и в качестве исполнителя)	10

Победа в конкурсах научных работ	10
Высокие результаты учебы аспиранта, такие как стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.	5
Составление историографии темы исследования	15

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице. Аспирант может по своему усмотрению варьировать виды деятельности в семестре. Например, сдать в печать 2 статьи в журнал списка ВАК, а в следующем семестре представить главу диссертации и участвовать с докладом на международной конференции.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки для аспирантов очной формы обучения

Курс	Семестр	Зачет по НИД			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетв о- рительно	неудовлетво- рительно
1	1	25 и выше	20	15	менее 15
	2	25 и выше	20	15	менее 15
2	3	25 и выше	20	15	менее 15
	4	25 и выше	20	15	менее 15
3	5	25 и выше	20	15	менее 15
	6	25 и выше	20	15	менее 15

Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Высокий уровень: полное выполнение графика НИД, в том числе с превышением базовых

	критериев (статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus, монография/глава в монографии).
Зачтено (хорошо)	Продвинутый уровень: выполнение базовых критериев графика НИД с незначительным опозданием
Зачтено (удовлетворительно)	Пороговый уровень: выполнение минимальных критериев графика НИД
Не зачтено (неудовлетворительно)	Невыполнение графика НИД